

| 科目区分               | 授業科目名                            | 単位数  | 配当年次  | 【履修モデルA】  | 【履修モデルB】                                      | 【履修モデルC】                               | 【履修モデルD】  | 卒業要件 | 修得単位数 |
|--------------------|----------------------------------|------|-------|---|---|--|---|------|-------|
|                    |                                  |      |       | ITメディアコース<br>ITパスポート取得と同時にデザインスキルを学ぶ<br>演習科目を中心に履修するモデル | 生活デザインコース<br>3つの系をバランス良く学び、生活デザインを多角的に履修するモデル | 食・健康コース<br>フードスペシャリストに関する科目を中心に履修するモデル | 専門分野の学びを幅広く深めるため、自コースに加え、学部編入に必要な教養教育科目・他学科・大学互換科目を履修するモデル<br>(ITメディアコースの例) |      |       |
| 自律と努力コア            | 基礎ゼミナール                          | 1    | 1前    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 1    |       |
|                    | 論理的思考・文章表現                       | 1    | 1前    |   |   |  | ○   |      |       |
|                    | ライフプランと自己実現                      | 2    | 1前    | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | 課題解決ワークショップ                      | 1    | 1後    |   |   |  | ○   |      |       |
| 創造とキャリアコア          | データサイエンスとICTの基礎                  | 2    | 1前    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 2    | 14    |
|                    | 情報処理                             | 2    | 1前・後  |   | ○   | ○                                      | ○   | 2    |       |
|                    | 情報の分析と活用A                        | 2    | 1前・後  | ○   |   |  |   |      |       |
|                    | 情報の分析と活用B                        | 2    | 1前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅠ (Basic)             | 1    | 1前    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 1    |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅠ (Intermediate)      | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅠ (Hi-Intermediate)   | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅠ (Advanced)          | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅡ (Basic)             | 1    | 1後    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 1    |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅡ (Intermediate)      | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅡ (Hi-Intermediate)   | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅡ (Advanced)          | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅢ (Basic)             | 1    | 2前    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅢ (Intermediate)      | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅢ (High-Intermediate) | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅢ (Advanced)          | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅣ (Basic)             | 1    | 2後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅣ (Intermediate)      | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅣ (High-Intermediate) | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 英語コミュニケーションⅣ (Advanced)          | 1    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅠ (Basic)                   | 2    | 1前    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | TOEICⅠ (Intermediate)            | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅠ (High-Intermediate)       | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅠ (Advanced)                | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅡ (Basic)                   | 2    | 1後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | TOEICⅡ (Intermediate)            | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅡ (High-Intermediate)       | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | TOEICⅡ (Advanced)                | 2    |       |   |   |  |   |      |       |
|                    | 地域社会と家族を学ぶ                       | 2    | 1前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 経済を学ぶ                            | 2    | 1前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 社会を学ぶ                            | 2    | 1前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 数学への招待                           | 2    | 1前・後  |   |   |  |   |      |       |
| 生物学への招待            | 2                                | 1前・後 |       |   | ○   |  |   |      |       |
| 化学への招待             | 2                                | 1前・後 |       |   |   |  |   |      |       |
| 健康スポーツ実習A・B        | 1                                | 1前・後 |       | ○   | ○   |  |   |      |       |
| 企業と社会のしくみ          | 2                                | 2前・後 |       |   |   |  |   |      |       |
| マーケティング            | 2                                | 2前・後 |       | ○   |   |  |   |      |       |
| 女性の生き方と社会          | 2                                | 2前・後 |       |   |   |  |   |      |       |
| 協働とリーダーシップコア       | 現代社会の諸課題 (経済・産業)                 | 2    | 2前・後  |   |   |  | ○   |      |       |
|                    | 現代社会の諸課題 (環境・科学)                 | 2    | 2前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 現代社会の諸課題 (文化・芸術)                 | 2    | 2前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 現代社会の諸課題 (生活・地域)                 | 2    | 2前・後  |   |   |  |   |      |       |
|                    | 現代社会の諸課題 (メディア・表現)               | 2    | 2前・後  | ○   |   |  |   |      |       |
|                    | 教養総合ワークショップ                      | 2    | 1前・後  |   |   |  | ○   |      |       |
|                    | リーダーシップ開発演習Ⅰ                     | 2    | 1前    |   |   |  | ○   |      |       |
| リーダーシップ開発演習Ⅱ       | 2                                | 1後   |       |   |   | ○                                      |   |      |       |
| 生活科学科基礎系           | 衣生活とSDGs                         | 2    | 1前・2前 | ○   | ○   | ○                                      | ○   | 6    |       |
|                    | 食生活とSDGs                         | 2    | 1後・2後 | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | 住生活とSDGs                         | 2    | 1前・2前 | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | PC活用演習 ※                         | 1    | 1前    | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | C G基礎演習 ※                        | 1    | 1前    | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | サイエンスリサーチ演習 ※                    | 1    | 2前    | ○   | ○   | ○                                      | ○   |      |       |
|                    | キャリアデザイン演習 (就職・編入サポート)           | 2    | 1前    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   |      |       |
|                    | キャリア実務基礎 (公務員・SPI対応)             | 1    | 1後    | ○   | ○   | ○                                      |   |      |       |
|                    | リテールマーケティング演習 (販売士)              | 1    | 1後    |   | ○   |  |   |      |       |
|                    | メディカルクラーク入門                      | 1    | 1後    |   |   | ○                                      |   |      |       |
| メディカルクラーク演習 (レセプト) | 2                                | 2前   |       |   | ○   |  |   |      |       |
| 特別演習系              | チャレンジ・ゼミナール (就職・編入チャレンジ)         | 1    | 1後    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 1    |       |
|                    | 卒業研究                             | 4    | 2通    | ◎   | ◎   | ◎                                      | ◎   | 4    |       |
| メディア社会系            | メディア社会論                          | 2    | 1前    | ○   |   |  | ○   | 2    |       |
|                    | ポップカルチャー論                        | 2    | 1前    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | ソーシャルメディア演習                      | 2    | 1後    |   |   |  | ○   |      |       |
|                    | メディアカルチャー演習                      | 2    | 1後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | 情報メディア演習                         | 2    | 2前    | ○   |   |  | ○   |      |       |
| サステイナブル社会論         | 2                                | 2後   |       |   |   | ○                                      |   |      |       |
| メディアデザイン系          | メディアデザイン論                        | 2    | 1前    | ○   |   |  | ○   | 2    |       |
|                    | C G演習A (イラストレーター)                | 2    | 1後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | C G演習B (フォトショップ)                 | 2    | 1後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | アニメーション制作演習                      | 2    | 1後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | ユニバーサルデザイン論                      | 2    | 2後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | D T P演習Ⅰ                         | 2    | 2前    | ○   |   |  | ○   |      |       |
|                    | D T P演習Ⅱ                         | 2    | 2後    | ○   |   |  | ○   |      |       |
| Webデザイン演習          | 2                                | 2後   | ○     |   |   | ○                                      |   |      |       |

| 科目区分                 | 授業科目名       | 単位数                  | 配当年次 | 【履修モデルA】<br>ITメディアコース<br>ITパスポート取得と同時にデザインスキルを学ぶ<br>演習科目を中心に履修するモデル  | 【履修モデルB】<br>生活デザインコース<br>3つの系をバランス良く学び、生活デザインを多角的に履修するモデル                               | 【履修モデルC】<br>食・健康コース<br>フードスペシャリストに関する科目を中心に履修するモデル   | 【履修モデルD】<br>専門分野の学びを幅広く深めるため、自コースに加え、学部編入に必要な教養教育科目・他学科・大学互換科目を履修するモデル<br>(ITメディアコースの例)  | 卒業要件 | 修得単位数 |    |
|----------------------|-------------|----------------------|------|--|---|--|--|------|-------|----|
|                      |             |                      |      | メディアの利活用を理解し、ITパスポートの知識を基に情報処理や情報活用能力、企画・プレゼンテーション能力を活用しながら、さまざまなクリエイティブ制作能力を身に付け、組織の成果に貢献できる人材。<br>企業・組織団体のIT・クリエイティブ等の分野で、身に付けた知識・技能を活かし、活躍を目指す。 | デザインを通じたより豊かな生活の創造を目指し、デザインに関する幅広い知識、企画や提案力の養成、実践的な知識・技能を包括的に修得し、社会的に自立し、家庭や社会で活躍できる人材。 | 食品の安全性や有効性、食品の流通に関する事項などを理解し、フードスペシャリストの資格試験および医療事務系の資格試験に合格するための知識を身につけ、フード・健康ビジネスに貢献できる人材。 | 生活科学科の専門科目や教養教育科目、他学科の科目を幅広く学修することから、横断的な知識と技能を修得し、就職や編入学などの進路を切り拓くことができる人材。<br>生活科学科や他学科で修得した知識・技能を活かし、将来を見据えて、就職および進学・編入学先での学びの基礎を究めることを目指す。 |      |       |    |
| 専門教育科目               | ITメディア系     | ITパスポート論             | 2    | 1前   | ○   |  |  | ○    | 2     | 48 |
|                      |             | ITパスポート演習            | 2    | 1後   | ○   |  |  | ○    |       |    |
|                      |             | ITパスポート活用演習(ワークショップ) | 2    | 2前   | ○   |  |  |      |       |    |
|                      |             | データ解析演習              | 2    | 1前   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | マーケティングリサーチ演習        | 2    | 2前   | ○   |  |  | ○    |       |    |
|                      |             | フードマーケティング演習         | 2    | 2後   | ○   |  |  |      |       |    |
|                      | プロダクトデザイン系  | 生活デザイン論              | 2    | 1前   |   |  | ○  |      | 2     |    |
|                      |             | 生活プロダクトデザイン演習        | 4    | 1通   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | デッサン(実習)             | 1    | 1前   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | カラーコーディネート演習         | 2    | 1後   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | プロダクトデザイン論           | 2    | 2前   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | イラストレーション(実習)        | 1    | 2前   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | 彫金実習                 | 1    | 2後   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      | ファッションデザイン系 | ファッションデザイン演習         | 4    | 1通   |   |  | ○  |      | 2     |    |
|                      |             | テキスタイルデザイン実習         | 1    | 1前   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | ファッションデザイン論          | 2    | 1後   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | アパレル制作実習             | 1    | 1後   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | ファッションビジネス論          | 2    | 2前   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | 和装デザイン実習             | 1    | 2前   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      | インテリアデザイン系  | インテリア設計演習            | 2    | 1前   |   |  | ○  |      | 2     |    |
|                      |             | インテリアCAD実習基礎         | 2    | 1通   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | 住環境デザイン論             | 2    | 1後   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      |             | インテリア製図演習I           | 2    | 1後   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | インテリア製図演習II          | 2    | 2前   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | インテリアCAD実習応用         | 1    | 2前   |   |  |  |      |       |    |
|                      |             | インテリアコーディネート論        | 2    | 2後   |   |  | ○  |      |       |    |
|                      | 食デザイン系      | 調理学                  | 2    | 1後   |   |  | ○  |      | 2     |    |
| フードメディア演習            |             | 2                    | 1後   |  |   |  |  |      |       |    |
| 調理学実習基礎              |             | 1                    | 1後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
| フードコーディネート論          |             | 2                    | 2前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
| 調理学実習応用              |             | 1                    | 2前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
| フードパッケージ実習           |             | 1                    | 2後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
| 健康マネジメント系            | スイーツ実習      | 1                    | 2後   |  |   |  |  | 2    |       |    |
|                      | 食物基礎科学      | 2                    | 1前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 栄養学         | 2                    | 1後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 食育演習        | 2                    | 1後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 女性と健康       | 2                    | 2前   |  |   | ○  | ○  |      |       |    |
| フードビジネス系             | ライフステージ栄養演習 | 2                    | 2後   |  |   | ○  |  | 2    |       |    |
|                      | 食品学実験       | 1                    | 1前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 嗜好評価処理演習    | 2                    | 1前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 食品学         | 2                    | 1後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 食品衛生学       | 2                    | 1後   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | 食品の消費と流通    | 2                    | 2前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
|                      | フードスペシャリスト論 | 2                    | 2前   |  |   | ○  |  |      |       |    |
| フードスペシャリスト演習         | 2           | 2前                   |      |  | ○   |  |  |      |       |    |
| 他学科開放科目<br>(文科抜粋)    | 映像メディア論     | 2                    | 1後   |  |   |  |  |      |       |    |
|                      | 消費者の心理      | 2                    | 1後   |  |   |  |  |      |       |    |
|                      | 販売・ツーリズムの英語 | 2                    | 2前   |  |   |  |  |      |       |    |
|                      | 秘書実務を学ぶI    | 2                    | 1前   |  |   |  | ○  |      |       |    |
|                      | 秘書実務を学ぶII   | 2                    | 1後   |  |   |  | ○  |      |       |    |
| 大短単位互換科目<br>(文芸学部抜粋) | 劇芸術概論       | 2                    | 2後   |  |   |  | ○  |      |       |    |
|                      | 文芸メディア概論    | 2                    | 2後   |  |   |  | ○  |      |       |    |
| 修得単位数                | 1年次 単位数     |                      |      | 39   | 38  | 37   | 40   |      |       |    |
|                      | 2年次 単位数     |                      |      | 27   | 24  | 25   | 35   |      |       |    |
|                      | 合計単位数       |                      |      | 66   | 62  | 62   | 75   |      |       |    |